**MOD\_6\_P**

|  |  |
| --- | --- |
| **scuola** **secondaria** sede di | **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DELLA**  **CLASSE .......** |
| Anno scolastico …/… | Dirigente Scolastico: prof.ssa Paola Gardenal  coordinatore:  segretario: |
| Italiano | …  … |
| Storia | … |
| Geografia | …  … |
| Lingua straniera I (Inglese) | …  … |
| Lingua straniera II ( ………) | …  … |
| Matematica | …  … |
| Scienze | …  … |
| Tecnologia | …  … |
| Arte e immagine | …  … |
| Musica | …  … |
| Educazione motoria | …  … |
| Sostegno | …  … |
| Religione | … |
| Attività alternativa | … |
| Organico potenziato | … |

1. **RELAZIONE SULLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| Partecipazione della classe alle attività: |  |
| Criticità emerse durante l’anno |  |
| Punti di forza: |  |
| Esiti dei percorsi individualizzati: |  |

Livelli di competenza degli alunni della classe alla fine dell’anno scolastico

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello di competenza** | **Fine anno scolastico** |
| **Livello A** (**Avanzato:**l’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.) |  |
| **Livello B** (**Intermedio**: l’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite). |  |
| **Livello C** (**Base**: l’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.) |  |
| **Livello D** (**Iniziale**: L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.) |  |

1. **INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Educazione civica: resoconto delle attività svolte** | | | |
| **Nuclei concettuali** | **Contenuti e attività** | **Docente responsabile** | **Ore svolte** |
| **Costituzione** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sviluppo Sostenibile** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cittadinanza digitale** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **COMPETENZE**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI, PROGETTI, INIZIATIVE...** |
| Imparare ad imparare |  |
| Spirito d’iniziativa e intraprendenza |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza digitale: rendicontazione finale piano di lavoro svolto** | | | | | | |
| **Competenze specifiche** | **Attività collegata alle abilità e conoscenze del Curricolo Digitale** | **Attività realizzata in itinere, non programmata all’inizio dell’anno.** | **Docente prevalente** | **Attività svolta totalmente \*** | **Attività svolta parzialmente\*** | **Attività non svolta \*** |
| **Utilizzare con dimestichezza le più comuni** **TIC,** **individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un** **dato contesto applicativo, a partire dall’attività di** **studio** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei** **rischi dell’uso delle TIC, con particolare riferimento al** **contesto produttivo, culturale e sociale in cui** **vengono applicate.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* mettere una crocetta per ogni attività riportata nella programmazione di inizio anno scolastico.

1. **METODI E STRUMENTI**

**3.a Metodi utilizzati**

|  |
| --- |
| ☐ lezione frontale in presenza  ☐ lezione dialogata interattiva in presenza  ☐ lezione frontale in modalità sincrona (Google Meet) con la classe intera  ☐ lezione frontale in modalità sincrona (Google Meet) a piccoli gruppi  ☐ lezione frontale in modalità asincrona (lezioni frontali registrate, lezioni multimediali, materiali dal web… )  ☐ cooperative learning  ☐ lavori di gruppo: ☐ eterogenei al loro interno  ☐ per fasce di livello  ☐ lavoro a coppie  ☐ lavoro individuale  ☐ simulazione e roleplaying  ☐ esercitazioni pratiche / operative  ☐ assegnazione di compiti ed esercitazioni  ☐ lezione multimediale  ☐ altro … |

**3.b Strumenti utilizzati**

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ libri di testo  ☐ libri digitali  ☐ testi didattici di supporto  ☐ stampa specialistica  ☐ schede di lavoro appositamente predisposte  ☐ foto e/o scansioni di attività  ☐ computer/tablet /smartphone | ☐ sussidi audiovisivi  ☐ siti e piattaforme web, app…  ☐ LIM  ☐ uscite sul territorio  ☐ carte geografiche  ☐ strumenti musicali  ☐ giochi didattici  ☐ altro |

1. **ATTIVITÀ REALIZZATE**

|  |  |
| --- | --- |
| **4 a. Uscite didattiche e viaggi d’istruzione** | Realizzate: |
| Annullate: |
| **4 b. Progetti interdisciplinari e iniziative particolari** | Realizzati e conclusi: |
| Iniziati e sospesi: |
| Rimodulati e/o riprogrammati: |
| Non realizzati: |

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 a. Modalità di verifica utilizzate (in presenza o a distanza - DAD)** | ☐ prove scritte | ☐ quesiti  ☐ vero / falso  ☐ scelta multipla | ☐ completamento  ☐ libera  ☐ altro … |
|  | ☐ prove orali | ☐ interrogazione  ☐ intervento  ☐ dialogo | ☐ discussione  ☐ ascolto  ☐ altro …… |
|  | ☐ prove pratiche | ☐ elaborato  ☐ disegno  ☐ | ☐  ☐  ☐… |
| **5 b. Valutazione** | Si sono effettuate osservazioni e verifiche sistematiche dell’evoluzione per il raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi fissati dal docente e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza. | | |

1. **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

*(Situazioni particolari)*

San Polo di Piave, IL COORDINATORE

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE