**MOD\_6\_P**

|  |  |
| --- | --- |
| **scuola** **secondaria**sede di | **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DELLA****CLASSE .......** |
| Anno scolastico …/… | Dirigente Scolastico: prof.ssa Paola Gardenal coordinatore:segretario:  |
| Italiano  | …… |
| Storia | … |
| Geografia | …… |
| Lingua straniera I (Inglese) | …… |
| Lingua straniera II ( ………) | …… |
| Matematica | …… |
| Scienze | …… |
| Tecnologia | …… |
| Arte e immagine | …… |
| Musica | …… |
| Educazione motoria | …… |
| Sostegno | …… |
| Religione | … |
| Attività alternativa | … |
| Organico potenziato | … |

1. **RELAZIONE SULLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| Partecipazione della classe alle attività: |  |
| Criticità emerse durante l’anno |  |
| Punti di forza: |  |
| Esiti dei percorsi individualizzati: |  |

Livelli di competenza degli alunni della classe alla fine dell’anno scolastico

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello di competenza** | **Fine anno scolastico** |
| **Livello A** (**Avanzato:**l’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.) |  |
| **Livello B** (**Intermedio**: l’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite). |  |
| **Livello C** (**Base**: l’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.) |  |
| **Livello D** (**Iniziale**: L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.) |  |

1. **INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

|  |
| --- |
| **Educazione civica: resoconto delle attività svolte** |
| **Nuclei concettuali** | **Contenuti e attività** | **Docente responsabile** | **Ore svolte** |
| **Costituzione** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sviluppo Sostenibile** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cittadinanza digitale** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **COMPETENZE**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI, PROGETTI, INIZIATIVE...** |
| Imparare ad imparare |  |
| Spirito d’iniziativa e intraprendenza |  |

|  |
| --- |
| **Competenza digitale: rendicontazione finale piano di lavoro svolto** |
| **Competenze specifiche** | **Attività collegata alle abilità e conoscenze del Curricolo Digitale** | **Attività realizzata in itinere, non programmata all’inizio dell’anno.** | **Docente prevalente** | **Attività svolta totalmente \*** | **Attività svolta parzialmente\*** | **Attività non svolta \*** |
| **Utilizzare con dimestichezza le più comuni** **TIC,** **individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un** **dato contesto applicativo, a partire dall’attività di** **studio** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei** **rischi dell’uso delle TIC, con particolare riferimento al** **contesto produttivo, culturale e sociale in cui** **vengono applicate.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* mettere una crocetta per ogni attività riportata nella programmazione di inizio anno scolastico.

1. **METODI E STRUMENTI**

**3.a Metodi utilizzati**

|  |
| --- |
| ☐ lezione frontale in presenza☐ lezione dialogata interattiva in presenza☐ lezione frontale in modalità sincrona (Google Meet) con la classe intera ☐ lezione frontale in modalità sincrona (Google Meet) a piccoli gruppi☐ lezione frontale in modalità asincrona (lezioni frontali registrate, lezioni multimediali, materiali dal web… )☐ cooperative learning☐ lavori di gruppo: ☐ eterogenei al loro interno ☐ per fasce di livello☐ lavoro a coppie☐ lavoro individuale☐ simulazione e roleplaying☐ esercitazioni pratiche / operative☐ assegnazione di compiti ed esercitazioni ☐ lezione multimediale☐ altro … |

**3.b Strumenti utilizzati**

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ libri di testo☐ libri digitali☐ testi didattici di supporto☐ stampa specialistica☐ schede di lavoro appositamente predisposte☐ foto e/o scansioni di attività☐ computer/tablet /smartphone | ☐ sussidi audiovisivi☐ siti e piattaforme web, app…☐ LIM ☐ uscite sul territorio☐ carte geografiche☐ strumenti musicali☐ giochi didattici☐ altro       |

1. **ATTIVITÀ REALIZZATE**

|  |  |
| --- | --- |
| **4 a. Uscite didattiche e viaggi d’istruzione** | Realizzate: |
| Annullate: |
| **4 b. Progetti interdisciplinari e iniziative particolari** | Realizzati e conclusi: |
| Iniziati e sospesi: |
| Rimodulati e/o riprogrammati: |
| Non realizzati: |

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 a. Modalità di verifica utilizzate (in presenza o a distanza - DAD)** | ☐ prove scritte | ☐ quesiti☐ vero / falso☐ scelta multipla | ☐ completamento☐ libera☐ altro … |
|  | ☐ prove orali | ☐ interrogazione☐ intervento☐ dialogo | ☐ discussione☐ ascolto☐ altro …… |
|  | ☐ prove pratiche | ☐ elaborato☐ disegno☐      | ☐     ☐     ☐… |
| **5 b. Valutazione** | Si sono effettuate osservazioni e verifiche sistematiche dell’evoluzione per il raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi fissati dal docente e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza. |

1. **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

*(Situazioni particolari)*

San Polo di Piave, IL COORDINATORE

 PER IL CONSIGLIO DI CLASSE